# **关于开展南昌职业大学 2025 年辅导员专项课题申报工作的通知**

各相关职能部门、各学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大、二十届二中及三中全会精神，以及全国教育大会的要求，切实执行《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31 号）、《普通高校辅导员队伍建设规定》（教育部令第 43 号）等文件指示，进一步提升我校辅导员思想政治教育理论研究水平与实际工作能力，推动辅导员队伍向职业化、专业化方向发展，依据省委教育工委、省教育厅等六部门发布的《新时代加快推进江西高校专职辅导员队伍专业化职业化建设的实施意见》，经学校研究决定，设立南昌职业大学 2025 年辅导员专项课题。现将申报相关事宜通知如下：

## **一、申报时间**

2025 年 4 月 8 日至 4 月 28 日。

## **二、申报人范围**

项目申报人须为实际在岗的学生工作人员，包括从事学生日常思想政治教育和管理工作的专、兼职辅导员，心理健康教育专职教师，共青团干部及相关专职学工干部。

## **三、选题要求**

主要围绕学校学生思想政治教育及管理工作中的重点、难点、热点问题，以及亟待解决的实际问题展开应用性研究。研究方向可聚焦于思想理论教育与价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、辅导员队伍建设等领域。申报选题可参考《南昌职业大学辅导员专项研究课题申报指南》（附件 1），也可在符合指南要求的基础上，结合工作实际自行拟定题目。课题名称应表述规范、准确、简洁。

## **四、申报立项**

1.申请人需具备实际开展研究工作的能力，能够切实承担并负责组织项目实施，且有充足的时间和精力投入研究。每位申请人作为项目负责人只能申报 1 项课题，作为课题参与人参与申报的课题数量不超过 2 项（包含主持研究的课题）。

2.课题组成员结构应科学合理，鼓励跨专业、跨部门、跨学院组队参与课题研究，以实现优势互补，且课题组成员需具备良好的项目研究基础；课题组成员总数不得超过 6 人（含课题主持人）。

3.本次申报课题将由学校辅导员专项课题评审小组进行评审，计划择优立项 15 项。其中，根据课题质量和评审小组意见，确定 5 项重点课题、10 项一般课题。若申报的重点项目未入选重点立项，将列入一般项目范围，由评审小组再次评审是否立项。

## **五、课题结题**

1.课题研究周期原则上为 1 年，自课题批准立项之日起计算。若需延期，须提前向学生事务部报备，延长期限不得超过 6 个月。申报者务必在规定时间内完成研究工作。对于存在剽窃他人成果、弄虚作假等行为的课题，将予以撤项处理，课题主持人三年内不得申报该专项课题，同时学校将根据情节严重程度，按照学术不端行为相关规定进行严肃处理。

2.课题成果形式主要为公开发表的论文、专著，或在市、厅（含）以上获奖的优秀论文，亦或是获得市、厅以上主要领导签字肯定并采用的高质量调研报告，原则上课题负责人应为成果第一完成人。发表或公开的研究成果，需在显著位置注明 “2025 年南昌职业大学辅导员专项课题研究成果”（包含课题名称和课题批准号）。

3.项目结题时，需提供以下材料：

（1）《辅导员专项结题审批书》（附件 4）；

（2）立项通知书（复印件）；

（3）研究报告（涵盖项目提出的背景、建设目标与意义、研究的基本思路与方法、主要研究内容、项目成果、推广价值，以及有待进一步研究的问题与思路）；

（4）公开发表的论文复印件（加盖所在单位公章）。

4.课题项目结题由学校辅导员科研专项课题评审小组集体评定。项目结题后，重点项目每项将从党建专项经费中获得 5000 元研究经费资助，一般项目每项资助 4000 元。

## **六、申报材料提交方式**

1.请申报人于 2025 年 4 月 28 日前，将电子版《南昌职业大学辅导员专项课题申报书》和《南昌职业大学辅导员专项课题论证活页》自行上传至“南昌职业大学科研管理系统”，逾期不再受理。

2.待项目立项后，申请人将南昌职业大学辅导员专项课题申报书》、《南昌职业大学辅导员专项课题论证活页》、《学术诚信承诺书》（A4 双面打印、左侧双钉装订）各自打印两份送至学生事务部姜荣老师，联系电话：18296179910。

3.请申报人认真按要求准备申报材料，不符合申报要求的申报材料不再返回整改，将直接取消本次申报资格。

附件 1：南昌职业大学辅导员专项课题选题指南
附件 2：南昌职业大学辅导员专项课题申报书
附件 3：南昌职业大学辅导员专项课题论证活页
附件 4：南昌职业大学辅导员专项结题鉴定表

党委学生事务部
2025 年 4 月 5 日

附件 1：

### **南昌职业大学 2025 年辅导员专项课题选题指南**

### **一、辅导员队伍建设**

1.新时代高校辅导员队伍专业化、职业化发展路径研究

2.基于党的二十大精神的辅导员思想政治教育能力提升策略

3.高校辅导员队伍激励机制与职业发展支持体系构建研究

4.辅导员队伍在高校党建与思想政治教育中的协同机制研究

5.辅导员队伍在高校学生管理中的创新模式与实践探索

6.高校辅导员在学生资助管理中的精准化服务机制研究

7.高校辅导员在校园危机事务管理中的应急处置能力提升研究

### **二、心理健康教育与咨询**

1.高校心理健康教育在思想政治教育中的融合机制与实施路径研究

2.基于二十届三中全会精神的 “心理育人” 机制构建与实践研究

3.高校辅导员在心理健康教育中的角色定位与能力提升研究

4.大学生心理健康问题的早期识别与干预机制研究

5.网络时代高校心理健康教育的挑战与对策研究

6.一站式学生社区中心理健康教育服务的创新模式研究

7.高校心理健康教育在校园危机预防中的实践探索与效果评估

#### **三、思想理论教育与价值引领**

1.党的二十大精神融入高校学生思想政治教育的长效机制研究

2.新时代大学生社会主义核心价值观培育的实践路径研究

3.高校辅导员在思想理论教育中的话语权与影响力提升研究

4.“大思政课” 背景下辅导员思想理论教育的创新模式研究

5.高校思想政治教育与中华优秀传统文化融合的实践研究

6.高校辅导员网络思想政治教育的创新模式与实践路径研究

7.高校网络思想政治教育与一站式学生社区管理的协同机制研究

**四、党团和班级建设**

1.高校学生党支部在班级建设中的引领作用与实践路径研究

2.新时代高校共青团组织在学生思想政治教育中的功能优化研究

3.高校辅导员在党团和班级建设中的协同机制研究

4.班级文化建设与学生思想政治教育深度融合的实践研究

5.高校党团组织在学风建设中的引领作用与创新路径研究

6.高校党团组织在校园危机事务管理中的作用研究

7.一站式学生社区中班级管理与学风建设的联动机制研究

**五、学生日常事务管理**

1.一站式学生管理模式下的学生日常事务管理优化研究

2.高校学生资助管理的精准化与信息化建设研究

3.党的二十大精神融入学生日常事务管理的实践路径与创新研究

4.高校学生日常事务管理中的校园危机预防机制研究

5.一站式学生社区中学生事务管理与心理健康教育的协同机制研究

6.二十届三中全会背景下高校学生资助管理体系优化与公平性研究

7.智慧平台在学生日常事务管理中的应用与效果评估

附件2：

南昌职业大学辅导员专项课题

申 报 书

课 题 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题主持人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联 系 电 话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

电 子 信 箱： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填 表 日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

南昌职业大学科研处制

填 表 说 明

1．填写此表时，不得减少栏目、改变内容，内容应简明扼要。

2．《申报表》一式两份。项目批准后，科研处及课题组各存一份。

3．本表所附《申报书（活页）》供匿名评审使用，必须填写，但不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等个人资料。活页需报送三份，每份单独装订。

4．申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课题简况 | 课题名称 |  |
| 申请经费 |  万元 | 起止年月 | 年 月 至 年 月（从申报年份开始计算，研究时间为1年） |
|
| 课题主持人 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务 |  | 最终学位/授予国家 |  |
| 近三年教学、科研工作简历 | 时 间 | 课 程 名 称 | 授课对象 | 学时 | 所 在 单 位 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教学改革研究和科学研究工作简况 | 时 间 | 课题名称（院、省、国家级项目；主持/参与） | 概况（在研、结题、获奖） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 课题组主要成员简况∧不含主持人∨ | 总人数 | 高级职称人数 | 中级职称人数 | 初级职称人数 | 博士 | 硕 士 | 学士 |
|  |  |  |  |  |  |
| 姓 名 | 出生年月 | 专 业技术职务 | 工 作 单 位 | 课题中的分工 | 签 名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、立项背景与意义

|  |
| --- |
| 1．国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况，500字内）  |
| 2．本课题对促进教学工作，提高教学质量等方面的作用和意义（限列5条，300字内）  |

三、课题实施方案

|  |
| --- |
| 1．具体研究内容或对象：2．研究拟达到的目标：3．拟解决的关键问题： |
| 4．课题的预期成果形式（研究报告、教改方案、教学计划、教学大纲、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等。其中，研究报告为必备成果。）1. 课题的预期效益（包括实施范围与受益范围等，200字以内）

6．实施计划（含不超过两年时间的年度进展情况）。201 年 月——201 年 月201 年 月——201 年 月201 年 月——201 年 月201 年 月——201 年 月7．本课题的特色、创新及推广应用价值（200字内）（1）特色：（2）创新点：（3）应用价值及推广途径：8．本课题的主要研究方法（100字内） |

四、课题研究基础

|  |
| --- |
| 1．课题组成员已开展的相关研究及成果概述（包括自选课题、校级以上课题、学位论文、学术论著论文及获励等，500字内）。2．已具备的教学改革与研究的基础和环境，学校对课题的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径（300字以内） |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出项目 | 金额（元） | 依 据 及 理 由 |
| 图书资料费 |  |  |
| 调研旅差费 |  |  |
| 专家咨询、鉴定费 |  |  |
| 论文发表费 |  |  |
| 其 它 |  |  |
| 合 计 |  |  |

六、推荐、评审意见

|  |
| --- |
| 科研处审核意见（盖 章） 202 年 月 日  |
| 院学学术委员会意见：（盖 章 ） 202 年 月 日  |

注：填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

附件3：

南昌职业大学辅导员专项课题

申报书（活页）

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题组成员 | **主持人****职称与职务** | 总人数 | 高级职称人数 | 中级职称人数 | 初级职称人数 | 博士 | 硕士 | 学士 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：活页中不得出现课题主持人、论文作者、获奖者姓名及所在单位名称等信息，统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。**

|  |
| --- |
| 一、立项背景与意义1．国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况，500字内） |
| 2．本课题对促进教学工作，提高教学质量等方面的作用和意义（限列5条，300字内） |
| 二、课题实施方案1．具体研究内容或对象：2．研究拟达到的目标：3．拟解决的关键问题：4．课题预期的成果形式（研究报告、教改方案、教学计划、教学大纲、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等。**其中，研究报告为必备成果。**）5．课题预期的效益（包括实施范围与受益范围等。200字内） |
| 6．实施计划（含不超过两年时间的年度进展情况）。202 年 月——202 年 月202 年 月——202 年 月202 年 月——202 年 月202 年 月——202 年 月7．本课题的特色、创新及推广应用价值（200字内）（1）特色：（2）创新点：（3）应用价值及推广途径：8．本课题的主要研究方法 |
| 三、课题研究基础1．课题组成员已开展的相关研究及成果概述（包括自选课题、校级以上课题、学位论文、学术论著论文及获奖等，500字内）2．已具备的教学改革与研究的基础和环境，所在高校对课题的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等的简介），研究可能存在的困难及拟解决的办法（300字内） |
| 四、专家评审意见：1. 同意立项

（1）重点课题 （2）一般课题  （签 名） 202 年 月 日  |

附件4：

|  |  |
| --- | --- |
| 课题编号 |  |

南昌职业大学辅导员专项课题

结题鉴定表

课 题 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题主持人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

完成单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课题组成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联 系 电 话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 电 子 信 箱: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 填 表 日 期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

南昌职业大学科研处制

填 表 说 明

1．填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2．此表一式三份，省教育厅、高校课题管理部门及课题组各一份。办理结题时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3．计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4．成果形式：指研究报告（**必备**）、调研报告、实验报告、教改方案、教学计划、教学大纲、课程标准、讲义、实验指导书、教材（含实训教材）、教学课件、教学软件、著作、论文等

5．经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、文印费、小型会议费等。

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 计划完成时间 | 年 月 | 实际完成时间 |  年 月 |
| 课题主要研究人员 | 序号 | 姓 名 | 职称 | 实际承担和完成的课题研究工作 | 签 名 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
|  经费合计 元。其中，省教育厅拨款 元，学校配套资助 元，其他自筹经费 元。 |
| 经费支出情况 |

二、研究成果（500字）

|  |
| --- |
| 1．成果形式（研究报告为必备） 2．成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等 |

三、专家鉴定意见

|  |
| --- |
| （对课题研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价。可另附页。） 专家组组长签名： |
| 等级 |  | 202 年 月 日 |

四、专家组成员名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专家组 | 姓 名 | 职　称 | 单　位 | 签　名 |
| 组长 |  |  |  |  |
| 成员 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

五、所在学校审核意见

|  |
| --- |
| 学校课题管理部门意见（盖　　章） 202 年 月 日 |

六、院学术委员会审定意见

|  |
| --- |
|  （盖　　章） 202 年 月 日 |