**关于开展2022年度江西省文化艺术科学规划项目申报工作的通知**

日期：2022-04-28 17:25 浏览次数：123 字号：[[大](javascript:void(0);%20return%20false;)[中](javascript:void(0);return%20false;)[小](javascript:void(0);%20return%20false;)]

根据工作安排，江西省文化艺术科学规划领导小组办公室开始受理2022年度江西省文化艺术科学规划项目申报。现就项目申报工作的有关事项通知如下：

一、指导思想:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻习近平总书记视察江西重要讲话精神，认真落实《中共中央关于繁荣发展社会主义文艺的意见》和《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件要求，按照省委、省政府决策部署，以江西文化和旅游建设重大现实问题为主攻方向，文化和旅游融合发展为目标，紧紧围绕我省文化和旅游发展的中心工作，基础研究和应用研究并重，推出一批文艺科研重点成果，为江西文化强省、旅游强省建设提供智力支持和决策咨询。

二、本年度江西省文化艺术科学规划项目分为三类：重点项目、一般项目、青年项目。重点项目另行发布招标公告，一般项目和青年项目面向全省申报，共设立200项，每项经费资助额500元。

三、申报者应根据《2022年度江西省文化艺术科学规划项目课题指南》的要求，自行选择、自行设计具体题目。跨学科的课题主要思路也应按照上述课题指南申报，不符合本课题指南的申请不予受理。

四、各单位须按照我厅下达的名额申报（附件2），超过名额申报的项目，我厅不予受理。省文化艺术科学规划项目实行申请人负责制，申请人必须符合以下条件：申报重点项目者，应具有副高及以上专业技术职务或者具有博士学位；申报一般项目者，应具有中级及以上专业技术职务，否则须有两名同专业副高及以上专业技术职务者推荐;申报青年项目者（包括课题组成员），年龄不得超过35周岁（1987年6月20日之后出生），须有两名具有同专业正高以上专业技术职务者推荐。申请人必须从事实际研究工作并真正承担和负责组织项目的实施。

五、江西省文化艺术科学规划项目承担单位必须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理的职能部门；能够提供开展研究工作的必要条件并承担信誉保证。

六、江西省文化艺术科学规划项目的完成时限，自课题批准立项之日起计算，应根据所研究问题的紧迫性和时效性确定完成的时间，一般应在一至二年内完成。

七、项目负责人在同年度只能申报一个年度项目，包括重点项目、一般项目、青年项目，但可作为成员参加不超过两个（含两个）项目。在研的江西省文化艺术科学规划项目（以结项证书标注日期为准）负责人不能申报新项目。申报者要如实填写申请书，并保证没有知识产权争议。凡在申报中弄虚作假、抄袭剽窃者，一经发现并查实后，取消三年申报资格。如获准立项即作撤项处理并通报批评。

八、申报者所在单位的科研管理部门，要切实加强管理，对历年立项项目的完成情况进行全面检查和清理，提供必要条件，确保项目如期完成；同时要认真做好本系统（本单位）课题的内容审核、打印报表和申请书汇总报送等工作，确保数据录入准确和报送材料完整。

九、申报时间。本次项目申报时间从即日起至2022年6月20日止（网络申报系统自2022年5月20日开通），逾期不予受理。

十、材料申报方式。本次申报采取网络申报与纸质材料申报同步报送的方式。

    （一）网络申报。科研单位通过江西省文化和旅游厅门户网站（https://dct.jiangxi.gov.cn）登录“江西省文化艺术科学规划项目申报管理系统”或直接通过“江西省文化艺术科学规划项目申报管理系统”网址（https://bigd.tourage.cn/jxart/）申请账户并进行网上申报。

    （二）纸质材料报送。请科研单位将项目申报评审书一式1份、论证活页一式3份（请用A3纸打印，中缝装订）、项目申报统计表1份（需盖章）等纸质材料汇总报送至江西艺术职业学院科研处，不接受个人报送。并请将项目申报评审书、论证活页、申报统计表（EXCEL电子格式）报送至电子邮箱。课题申报所需要的相关材料，均已在江西省文化和旅游厅门户网站（http://dct.jiangxi.gov.cn）发布，请自行查询、下载。

邮寄地址：南昌市庐山中大道1201号江西艺术职业学院科研处

电子邮箱：jxyszyxykyc@163.com

联系人：徐炜芳 13970871041、0791-88916782

附件：1.2022年度江西省文化艺术科学规划项目课题指南

      2.江西省文化艺术科学规划项目申报名额分配表

江西省文化艺术科学规划领导小组办公室

2022年4月28日